



表1 発音指導者(教員)に対するアンケートとその回答

質問 カテ ゴ リ	質問内容, 回答選択肢	発音指導者		
		TA	TB	TC
		児童の学年	SA	SB
		回答	回答	回答
指導経験 年数	構音訓練の経験年数	11年	6年	1年
1回の指 導時間	音声や言語に関する1回の指導時間	60分	45分	60分
	そのうち、構音訓練をする時間	20分	30分	30分
指導に関 する悩み	構音訓練時に指導方法について悩むことがあるか (よくある ときどきある たまにある あまりない まったくない)	とき どき	とき どき	とき どき
	相談できる専門家はいるか、相談の頻度。	いる	いる	いる
出題単語 登録機能	児童が苦手とする発音を考慮して、出題単語を選定・登録したか 【1. 考慮した 2. 一部、考慮した 3. 考慮しなかったが、今後考慮したいと思う 4. 考慮しない 5. 出題単語を登録しなかったのわからない】	1	1	1
	この機能は、使いやすいか 【1. 使いやすい 2. やや使いやすい 3. どちらでもない 4. やや使いにくい 5. 使いにくい 6. 使っていないのわからない】	2	1	5 <sup>*1</sup>
	この機能は、役に立つか 【1. 役にたつ 2. やや役にたつ 3. どちらでもない 4. あまり役に立たない 5. 役に立たない 6. わからない】	1	1	1
発音誤り 登録機能	発音誤り傾向の登録を行ったか 【1. 登録した 2. 登録しなかったが、今後登録したいと思う 3. 今後も登録しない】	1	1	1
	この機能は、使いやすいか 【1. 使いやすい 2. やや使いやすい 3. どちらでもない 4. やや使いにくい 5. 使いにくい 6. 使っていないのわからない】	1	1	1
	この機能は、指導に役に立つか 【1. 役にたつ 2. やや役にたつ 3. どちらでもない 4. あまり役に立たない 5. 役に立たない 6. わからない】	1	無回 答	6 <sup>*2</sup>
外部専門 家との連 携	外部専門家から、児童の練習記録や音声記録に基づいた助言を得たいか 【1. 既に得た、もしくは これから得る予定がある 2. 今後得たいと思う 3. 得るつもりはない】	2	1	2
	児童の練習記録や音声記録に基づいた外部専門家からの助言を発音指導に活用したいか 【1. 活用したい 2. 活用したくない 3. わからない】	1	1	1
	この発音支援指導システムの活用が、外部専門家との連携を推進すると思うか 【1. 推進する 2. やや推進する 3. あまり推進しない 4. 推進しない 5. わからない】	2	1	1
支援能力	「発音指導支援システム」は、先生の発音指導を支援するか 【1. 支援できる 2. 少し支援できる 3. どちらともいえない 4. あまり支援できない 5. まったく支援できない】	1	1	3 <sup>*3</sup>

表2 外部専門家(言語聴覚士)に対するアンケートとその回答

質問 カテ ゴ リ	質問内容, 回答選択肢	外部専門家		
		SA	TC	
		発音指導者	TA, TB	TC
		回答	回答	回答
練習記 録閲覧 機能	練習記録を閲覧したか 【1. 閲覧した、もしくは今後閲覧したいと思う 2. 閲覧しない 3. わからない】	1		1
	使いやすいか 【1. 使いやすい 2. やや使いやすい 3. どちらでもない 4. やや使いにくい 5. 使いにくい 6. 閲覧しなかったのわからない】	1		1
	役に立つか 【1. 役にたつ 2. やや役にたつ 3. どちらでもない 4. あまり役に立たない 5. 役に立たない 6. 閲覧しなかったのわからない】	1		1
発音誤り 登録 音声検 査機能	発音指導の先生との連携等に、練習の記録をどれくらい活用するか 【1. 発音指導の先生への助言に活用した、もしくはこれから活用するつもりである 2. 発音指導の先生との情報共有に活用した、もしくはこれから活用するつもりである 3. 児童の練習状況の把握に活用した、もしくはこれから活用する予定である 4. 活用しない】	1		3
	発音誤り登録単語音声の再生と記録機能は、使いやすいか 【1. 使いやすい 2. やや使いやすい 3. どちらでもない 4. やや使いにくい 5. 使いにくい 6. わからない】	1		2
	発音誤り登録単語音声の再生と記録機能は、役に立つか 【1. 役にたつ 2. やや役にたつ 3. どちらでもない 4. あまり役に立たない 5. 役に立たない 6. わからない】	1		1
構音検 査音声 再生機 能	発音誤り登録単語音声をどれくらい活用しますか 【1. 発音指導の先生に助言に活用した、もしくはこれから行う予定である 2. 発音指導の先生と情報共有に活用した、もしくはこれから行う予定である 3. 児童の練習状況の把握に活用した、もしくはこれから行う予定である 4. 活用しない】	1		1
	構音検査単語の録音音声の再生機能は、使いやすいか 【1. 使いやすい 2. やや使いやすい 3. どちらでもない 4. やや使いにくい 5. 使いにくい 6. 使用しなかったのわからない】	1		1
	構音検査単語の録音音声の再生機能は、役に立つか 【1. 役にたつ 2. やや役にたつ 3. どちらでもない 4. あまり役に立たない 5. 役に立たない 6. わからない】	1		2
	録音音声聞いて、構音検査に活用するか 【1. 活用した、もしくは今後活用したいと思う 2. 活用しなかった、今後も活用するつもりはない】	1		1
	構音検査結果をどれくらい活用するか 【1. 構音検査結果を用いて発音指導の先生に助言した、もしくはこれから行う予定である 2. 発音指導の先生と情報共有に活用した、もしくはこれから行う予定である 3. 児童の練習状況の把握に活用した、もしくはこれから活用する予定である 4. 活用していないし、今後も活用するつもりはない】	1		無回答